

Programmazione didattica annuale classi seconde - Tecnologia

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p><u>Disegno geometrico e tecnico</u></p> <p>Sviluppare e affinare la capacità di rappresentazione grafica; Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di oggetti utilizzando metodi della geometria descrittiva; restituzione grafica in scala di un rilievo.</p>	<p><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></p> <p>Riconoscere le figure geometriche solide negli oggetti di uso comune; eseguire misurazioni e rilievi grafici dell'ambiente scolastico e/o della propria stanza; leggere e interpretare semplici disegni tecnici.</p> <p><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></p> <p>Realizzare modelli di figure geometriche solide con materiali (anche di recupero) di facile consumo e saperli descrivere e rappresentare.</p> <p><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></p> <p>Rilevare la classe e /o la propria stanza e saperla disegnare in scala; progettare la classe e la propria stanza. Attività interdisciplinare: disegno in scala di un edificio studiato in arte</p>	<p>Individuare e saper costruire figure geometriche solide; comprendere il significato di proiezione ortogonale; essere in grado di rappresentare e individuare le figure geometriche sui tre piani ribaltati di 90° e composizioni di solidi; rilievo e restituzione grafica con l'utilizzo delle quote della classe e/o della propria stanza.</p>	<p>Costruzione di solidi regolari fondamentali. Proiezioni ortogonali di: figure geometriche solide; composizioni di solidi; Il disegno tecnico : il rilievo, le convenzioni grafiche per il disegno, la restituzione in scala, la quotatura.</p>	<p>Lezione frontale; esercitazioni operative di comprensione, progettazione e di applicazione. Strumenti da disegno; strumenti per misurare.</p>	<p style="text-align: center;">I N T E R O A N N O</p> <p style="text-align: center;">(26 ore)</p>

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p><u>Il settore secondario</u></p> <p>L'alimentazione e tecnologie di conservazione degli alimenti; osservare e analizzare la realtà tecnologica del settore secondario; comunicare dati e processi presenti nel settore mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia.</p>	<p><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></p> <p>I materiali usati negli imballaggi dei prodotti alimentari ed etichettatura.</p> <p><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></p> <p>Progettare e realizzare una etichetta per una confezione alimentare.</p> <p><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></p> <p>Analizzare le abitudini alimentari dei ragazzi; adottare stili di alimentazione corretti;</p>	<p>Conoscere: i principi nutritivi e loro funzione; i principi per una corretta alimentazione; le cause di alterazione degli alimenti; lo scopo della conservazione e i principali metodi di conservazione degli alimenti; la funzione delle etichette alimentari; Saper leggere le etichette alimentari; Conoscere il territorio e la sua organizzazione.</p>	<p>Principi di un'alimentazione sana ed equilibrata;</p> <p>Alterazione degli alimenti;</p> <p>Tecnologie di conservazione;</p> <p>Le etichette;</p> <p>Il territorio</p>	<p>Lezione frontale; Lezione discussione; Lavoro individuale e di gruppo</p>	<p>1° quadrimestre (10 ore)</p>

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p><u>Il settore secondario e terziario</u></p> <p>Comprende le tecnologie di produzione di manufatti architettonici; osserva e analizza l'ambiente che lo circonda, le relazioni che si stabiliscono tra l'ambiente antropizzato e l'ambiente naturale; adotta comportamenti ispirati alla salvaguardia dell'ambiente e della salute.</p>	<p><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></p> <p>Osservare i materiali usati nella realizzazione di un edificio.</p> <p><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></p> <p>Disegnare e/o progettare la propria classe e/o stanza anche con l'uso di software specifici.</p>	<p>Conoscere: progettazione e pianificazione della città; i principi di resistenza delle strutture; le fasi di costruzione delle abitazioni; la bioedilizia; l'abitazione, il funzionamento dei principali impianti e la sicurezza domestica.</p>	<p>La città</p> <p>L'edilizia</p> <p>L'abitazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione discussione</p> <p>Lavoro individuale e di gruppo, visione di filmati, utilizzo del laboratorio informatico per ricerche, disegno, elaborazione dati ecc...</p>	<p>2° quadrimestre (12 ore)</p>

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p><u>Informatica</u></p> <p>Utilizza le applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p><u>Vedere, osservare, sperimentare</u></p> <p>Esplorare le funzioni e le potenzialità della rete.</p> <p><u>Prevedere, immaginare, progettare</u></p> <p>Reperire informazioni utili relative agli argomenti di studio; utilizzo di programmi specifici per il disegno.</p> <p><u>Intervenire. Trasformare, produrre</u></p> <p>Realizzare presentazioni, tabelle, disegni di quanto ricercato e appreso; saper inserire e modificare foto in un documento.</p>	<p>Conoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso della rete per trovare dati, fare ricerche; Utilizzare il PowerPoint per effettuare semplici presentazioni; elaborare semplici ipertesti e tabelle; utilizzare correttamente la rete per effettuare ricerche; utilizzare materiali digitali per l'apprendimento; comprendere e utilizzare i termini specifici; fondamenti di programmazione.</p>	<p>Internet: cos'è; Principali motori di ricerca; Come ricercare; cos'è una presentazione in PowerPoint; struttura di un ipertesto; tabelle in word ed Excel.</p>	<p>Lezione frontale; attività di laboratorio.</p>	<p style="text-align: center;">I N T E R O A N N O</p> <p style="text-align: center;">(10 ore)</p>